«Опыт академического института в образовательной деятельности: непрерывное образование от школьников до специалистов лесного комплекса»

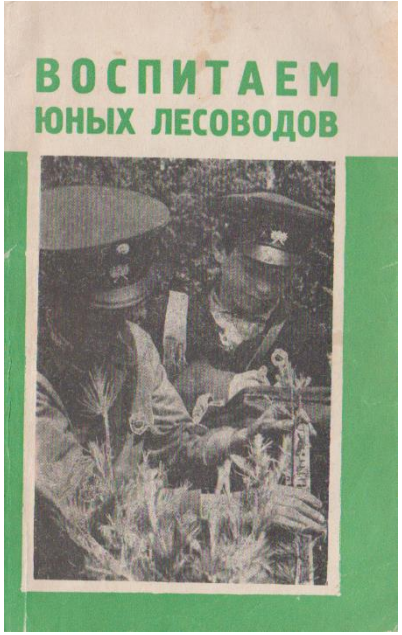
А.М. Крышень, С.А. Мошников, Л.В. Ветчинникова, Н.Н. Николаева, А.Н. Пеккоев

Ким Александрович Андреев (1933-2005), с 1974 по 1991 гг. сотрудник Института леса Карельского Филиала Академии наук СССР – основатель **Малой лесной академии (МЛА) и школьного лесничества «Берендей»**

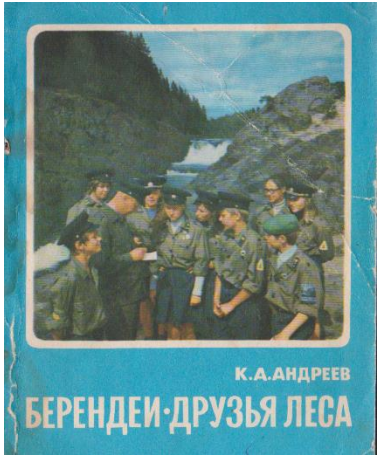
МЛА долгое время существовала на площадях Института леса, но затем в 90-е годы переместилась в Республиканский детский эколого-биологический центр, которому было присвоено имя К.А. Андреева.

Многие выпускники МЛА связали свою жизнь с лесом, работая в науке, образовании, лесном хозяйстве

1976 год. Директор Института леса ректор Малой лесной академии В.И. Ермаков вручает диплом об окончании А. Крышеню



К.А. Андреев изложил опыт своей работы в нескольких книжках



Ученые Института леса подготовили «Книгу юного лесовода». На 2022 год запланировано 4-е ее дополненное издание, адаптированное к современным реалиям.

Ознакомление школьников и студентов с основами современных биотехнологий
(на примере клонирования карельской березы)

- Чтение лекций и проведение экскурсий.
- Консультативная и практическая помощь школьникам при выполнении научно-исследовательских работ.
- Организация мини-питомников в школах и детских садах.
- Организация акций по посадке растений, полученных путем клонирования, на улицах города.
- Издание учебных пособий.

Традиции работы со школьниками, заложенные К.А. Андреевым, поддерживаются сотрудниками ИЛ КарНЦ РАН

Институт леса сотрудничает с:

1.Бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Республики Карелия) «Ресурсный центр развития дополнительного образования» (ранее **РДЭБЦ им. Кима Андреева.** Для слушателей проводились экскурсии

2.ШАЕН (Школьная Академия Естественных Наук при ПетрГУ). Для слушателей ежегодно проводится курс лекций и практических занятий на базе Коллекции аномальной древесины.

Рабочая встреча ученых ИЛ с руководством МПРиЭ РК и арендаторами, где министр А.А. Щепин предложил активнее возрождать школьные лесничества

Работа со школьниками

Всероссийский уровень

Научный сотрудник Института леса КарНЦ РАН к.с.-х.н. А.Н. Пеккоев, курирующий в настоящее время работу МЛА, - победитель конкурса РАН «Школа юных ученых»

Российская академия наук

ПОБЕДИТЕЛЮ

Конкурса на лучший проект в области популяризации научных знаний для школьников «Школа юных ученых»

Пеккоеву Алексею Николаевичу

Проект «Лесные экосистемы – живое украшение Земли»

Дата выдачи: 17 октября 2016 года

Регистрационный номер: 10108005

ГЛАВНЫЙ УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ
ПРЕЗИДИУМА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
Академик РАН

М.А. Пальцев

В 2018-2020 гг. сотрудники ИЛ КарНЦ РАН **Н.Н. Николаева** и **В.В. Воробьев** проводили занятия со школьниками в рамках «Экологической недели» ВДЦ «Орленок»

Работа со студентами лесотехникума

Для студентов Петрозаводского лесотехникума читаются лекции и проводятся экскурсии на базе ИЛ КарНЦ РАН - знакомство с современными биотехнологиями и с навыками выращивания, посадки и ухода за древесными растениями

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ПЕТРОЗАВОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ПетрГУ)

Благодарственное письмо

Кафедра ЮНЕСКО «Изучение и сохранение деревянной архитектуры» ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» выражает благодарность старшему научному сотруднику лаборатории физиологии и цитологии древесных растений Института леса Карельского научного центра Российской академии наук, кандидату биологических наук Николаевой Надежде Николаевне за организацию и проведение лекционного занятия по теме «Неспецифические структурные аномалии древесных растений», а также проведение экскурсии по выставке о карельской березе для студентов I курса Института лесных, горных и строительных наук 14 июня 2018 г.

Проректор по учебной работе К. Г. Тарасов

Работа со студентами

Институт леса КарНЦ РАН взаимодействовал с МГТУ им Баумана, СПбГЛТУ, ПетрГУ, Петрозаводским филиалом ПГУПС.

Основные направления работы: преподавание научными сотрудниками института учебных дисциплин, проведение практик, руководство дипломным проектированием студентов, привлечение выпускников в аспирантуру с целью подготовки научных кадров высшей квалификации.

Сотрудниками ИЛ КарНЦ РАН подготовлен ряд учебно-методических пособий для студентов лесных и биологических специальностей

Численность аспирантов ИЛ КарНЦ РАН 2010 – 2019 гг.

(в 2019 снижение по сравнению с 2010 г. в 2 раза)

Обучалось	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Очно	**11**	**7**	**8**	**9**	**8**	**9**	**6**	**3**	**5**	**3**	**9**
Заочно	**2**	**3**	**2**	**1**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**0**
ВСЕГО	**13**	**10**	**10**	**10**	**10**	**11**	**8**	**5**	**7**	**5**	**9**
Из них: принято	**4**	**1**	**3**	**2**	**4**	**1**	**0**	**0**	**2**	**1**	**5**
отчислено	**3**	**3**	**2**	**4**	**0**	**3**	**2**	**0**	**2**	**1**	**2**
Контроль-ные цифры приема	**2**	**3**	**2**	**2**	**2**	**1**	**0**	**0**	**2**	**1**	**?**
	КЦП установлены РАН (можно было регулировать по согласованию с РАН)				КЦП установлены МОН						

Обучение специалистов лесного хозяйства

Ежегодно проводятся семинары в помещениях и на опытных объектах ИЛ КарНЦ РАН на темы:

- **Основы лесоводства, лесной таксации.**
- **Интенсификация лесопользования**
- **Сохранение биоразнообразия при лесозаготовках и др.**

Сотрудниками ИЛ КарНЦ РАН было обучено более 200 специалистов из Карелии

CBC 2014-2020
SOUTH-EAST FINLAND - RUSSIA

GRANT CONTRACT

South-East Finland - Russia CBC Programme 2014-2020

Grant contract identification number

1804152-KS1716

Name of the project
Multi-level Education Towards Advanced Forestry

Project acronym
METAFor

METAFor

Партнеры:
Институт природных ресурсов Финляндии, Университет Хельсинки, Технологический колледж Лапеенранта, СПбГЛТУ, ИЛ КарНЦ РАН

Проект предполагает обмен лучшими практиками обучения на всех уровнях: школьников, студентов, специалистов, работающих в лесу, и чиновников.

Мероприятия в рамках проекта METAFor

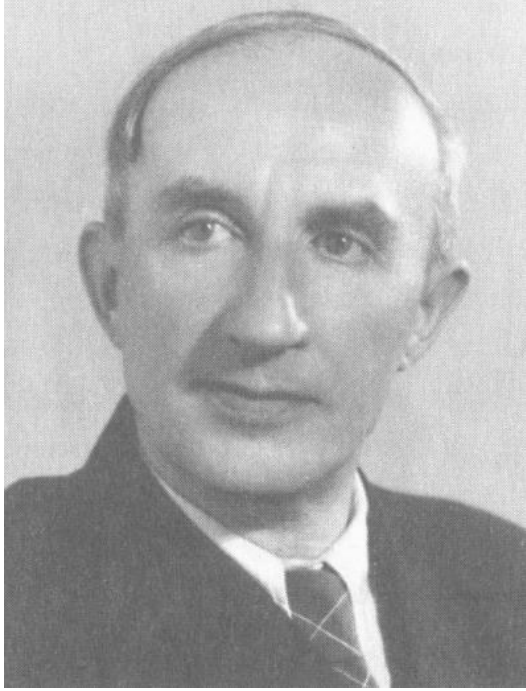
Публикации в рамках проекта METAFor

BOFORI

Партнеры:
Институте природных ресурсов Финляндии (г. Йоэнсуу),
ПетрГУ,
ИЛ КарНЦ РАН,
ЗАО «Запкареллес»

В рамках этого проекта осуществляется обмен опытом между специалистами Финляндии и Карелии. Планируются обучающие семинары с участием российских и финских специалистов, готовится брошюра, где изложены опыт и рассмотрены особенности ведения лесного хозяйства в Финляндии, которая в скором времени будет опубликована на русском языке и доступна российским специалистам.

Проф. д.с.-х.н. Николай Евгеньевич ДЕКАТОВ



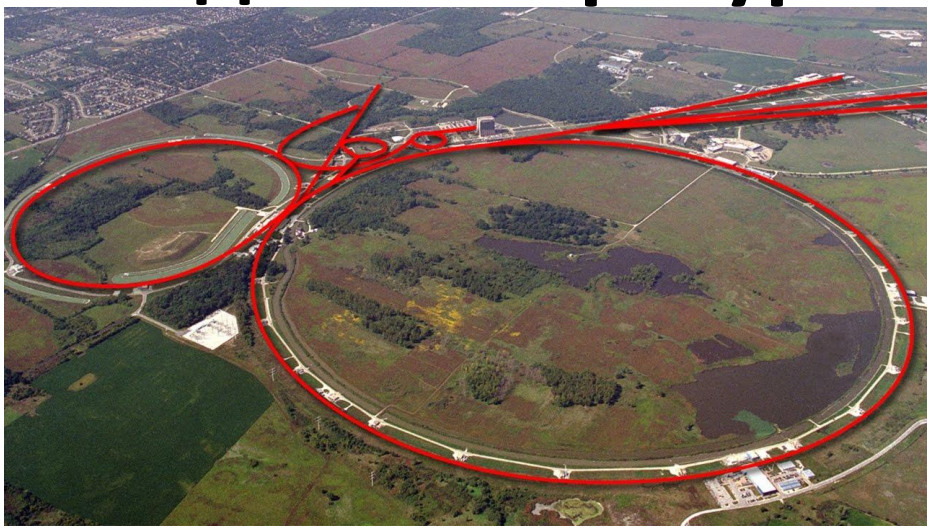
- **Работал по совместительству в отделе леса Карело-финского филиала АН СССР с 1951 по 1958 гг.**

- **Из воспоминаний Н.Е. Декатова: «С 1951 года, работая по совместительству в Карельском филиале Академии наук СССР, я создал там путем подготовки аспирантов и привлечения со стороны молодых способных и энергичных специалистов сначала отдел лесоводства, затем поставил вопрос об организации Института леса и добился положительного решения» (А.С. Тихонов «История лесного дела». 2007. 328 с.).**

Интеграция

- **На всем протяжении своего существования Институт леса тесно взаимодействовал с вузами, как в подготовке кадров, так и в исследованиях.**
- **До 1990-х у нас были постоянные связи и совместные проекты с отраслевыми институтами и мы не представляли себе, что может быть иначе.**
- **И сейчас мы не видим развитие института без широкой кооперации с научными организациями и вузами**

Перспективные научные направления не могут развиваться без интеграции и объединения ресурсов



Лесная наука в такой же степени, как и физика нуждается в дорогостоящем оборудовании, объединении усилий многих ученых. Удивительно, но на данном этапе нам легче сотрудничать с учеными из других стран, чем запустить совместные программы, объединяющие организации различных ведомств и регионов.

Научным советом РАН по лесу был разработан комплексный план научных исследований «Экологические и социально-экономические угрозы деградации лесов России в условиях глобальных изменений и пути их предотвращения», трансформирующийся в КНТП

Спасибо за внимание!